

# 英検 4 級対策マニュアル

## 英検 4 級対策マニュアル

### はじめに

- 英検受験への考え方と AlphaECO の方針
- 英検受験の意義

### 英検 4 級の特徴

- 試験の主な構成
- 一般的に不足しやすい項目(英会話教室に通う生徒の場合)
- 対策のポイント

### 第 1 章:英検 4 級対策の進め方

- 目標の明確化
  - 簡単な質問に答える力を身につける
  - 短い会話や文章を理解する力をつける
- 対策の基本方針
  - 短期間集中型学習
  - 頻出問題の徹底分析

### 第 2 章:具体的な学習ステップ

- 英検 4 級 診断テスト
  - リーディング(文法・読解)
  - リスニング
- 診断結果の分析方法

### 第 3 章:試験直前のチェックリスト

- 頻出単語と表現の復習
- 模擬試験の実施

- **スピーキング対策(希望者のみ)**

**付録**

- **付録 1: 英検 4 級頻出単語リスト**
- **付録 2: 英検 4 級ライティング用テンプレート集**
- **付録 3: 英検 4 級スピーキング練習用質問リスト**
- **付録 4: 英検 4 級模擬試験フォーマット**

## はじめに

### 英検受験への考え方と AlphaECO の方針

#### ご挨拶と AlphaECO の教育方針について

こんにちは、保護者の皆さま、そして生徒の皆さん。

英会話教室 AlphaECO では、「英語を使ってできることを増やす」ことを目標に、実生活で役立つ英会話教育を提供しています。

私たちは、子どもたちが自然な形で英語に触れ、使う楽しさを感じながら学ぶことを重視しています。

英検は、英語力を測定する一つの指標として非常に有効ですが、合格がゴールではありません。AlphaECO では、英検受験を「実力を確認し、モチベーションを高めるための機会」として捉えています。試験の過程で成功体験を積むことで、子どもたちの自信と英語学習への意欲を育みます。

---

### 英検受験の意義

- 英検を受けることで、これまでに学んだ英語の力を試し、得意分野や弱点を確認できます。
- 試験合格を目指す過程で、「できた！」という達成感を得られるため、お子様の学習意欲がさらに高まります。
- 日常的な英会話の学習と合わせて、英語を学ぶ楽しさを実感する良い機会となります。

---

AlphaECO は、英検のためだけの学習ではなく、子どもたちが将来「使える英語力」を身につけることを大切にしています。

このマニュアルは、4 級を目指す生徒が効率よく試験に挑戦し、ポジティブな経験を得られるようにサポートするためのものです。

どうぞよろしくお願いいたします！

## 英検 4 級の特徴

英検 4 級は、中学校 2 年生修了程度の英語力を問う試験で、日常生活に関連した英語を聞き取り、読み取る力を評価します。5 級に比べて、より複雑な文法や表現、長文の理解力が求められるため、英語の基礎力を次のステップへ進める良い挑戦の機会となります。

---

### 試験の主な構成

#### 1. リーディング(筆記)

- 短文穴埋め問題: 単語や文法の知識を問う問題。
- 長文読解問題: 短い文章や対話文を読み、内容を理解する力を問う問題。

#### 2. リスニング

- 短い会話文: 話し手の意図や内容を理解する力を問います。
- 長めの文章の聞き取り: 複数の文からなる内容を聞いて、正しい答えを選ぶ問題が含まれます。

---

### 一般的に不足しやすい項目(英会話教室に通う生徒の場合)

英会話教室に通う子どもたちはリスニングやスピーキングが得意な一方で、以下の項目で苦手意識を持ちやすい傾向があります。

#### 1. 文法力の不足

- 英会話では文法の正確性よりもコミュニケーションが重視されるため、テストでは細かい文法ミスが得点に影響することがあります。
- 特に 4 級では、助動詞 (can, must, should) や、時制 (過去形、現在進行形など) の理解が求められるため、練習が必要です。

#### 2. 長文読解力の不足

- 英会話では短いフレーズや日常的なやり取りが中心となるため、文章全体の構造を把握する練習が不足しがちです。
- 4級では文章量が増えるため、段落ごとの意味を正確に理解する力を身につける必要があります。

### 3. 試験形式への慣れ

- 会話ベースの学習に慣れている子どもたちは、選択肢形式や筆記問題に慣れる機会が少ない場合があります。

### 4. 語彙力の不足

- 英会話教室では実用的なフレーズが優先されるため、試験特有の単語(例: 場所を表す単語、天気、時間表現)がカバーされていないことがあります。

---

## 対策のポイント

### 1. 文法

- 助動詞(can, will, should) や 時制(現在進行形、過去形) を意識した練習を行います。
- 簡単な文法練習問題を繰り返し解き、テスト形式に慣れることが重要です。

### 2. 読解力の強化

- 短い文章から長めの文章へと段階的に練習を進めます。
- 読むスピードを上げるための音読練習も効果的です。

### 3. 語彙力の増強

- 4級頻出単語リスト(天気、場所、時間、動詞など)を活用し、繰り返し学習します。
- フラッシュカードやゲーム形式で楽しく単語を覚えられる工夫を取り入れます。

#### 4. リスニング

- 4 級では会話だけでなく、簡単な説明文のリスニングも含まれるため、長めの音声に慣れる練習が必要です。
- シャドーイング(音声を真似して話す練習)は、聞く力と発音の向上に役立ちます。

英検 4 級は、基礎的な英語力をさらに発展させ、実用的な英語スキルを高めるための重要なステップです。この特徴を踏まえて、生徒一人ひとりの強みを伸ばし、弱点を補う学習を進めていきましょう！

## 第 1 章：英検 4 級対策の進め方

### 目標の明確化

英検 4 級を目指すにあたり、「簡単な質問に答える力」と「短い会話や文章を理解する力」をつけることが最初の目標となります。この目標を達成することで、生徒は試験で安定して点数を取れるだけでなく、英語を使ったコミュニケーションに自信を持てるようになります。以下に具体例を挙げて説明します。

---

#### 1. 簡単な質問に答える力を身につける

- 英検 4 級ではこのような質問が出題されます

例：

- “What time does the library open?”  
(図書館は何時に開きますか?)  
→ 答え方: “It opens at 10 o’ clock.”
- “How do you get to school?”  
(どうやって学校に行きますか?)  
→ 答え方: “I go to school by bus.”

- 対策ポイント

- 質問に含まれる単語やフレーズの意味を正しく理解する練習をします。  
(例: 「open(開く)」「get to(～に行く)」など)
  - 質問の答え方をテンプレート化し、練習を重ねてスムーズに答えられるようにします。  
例: 「I go to ~ by ~.」(私は～に～で行きます。)
- 

#### 2. 短い会話や文章を理解する力をつける

- 英検 4 級ではこのような会話や文章が出題されます

例：



- 短い会話

A: "Would you like to come to my house this weekend?"

(今週末、私の家に来ませんか?)

B: "Sure! What time should I come?"

(いいよ! 何時に行けばいい?)

- 短い文章

"Tom went to the park yesterday. He played soccer with his friends.

They had a lot of fun."

(トムは昨日、公園に行きました。友達とサッカーをしました。とても楽しかったです。)

→ 質問: "What did Tom do at the park?"

(トムは公園で何をしましたか?)

→ 答え: "He played soccer."

- 対策ポイント

- 会話では相手の発言に対して適切に返答する練習をします。

(例: 「Yes, I'd love to.」「Sorry, I can't.」などの返答を学ぶ。)

- 短い文章を読む際は、「主語」「動詞」「目的語」を見つける練習をします。

(例: 「Tom went to the park」(トムが公園に行った)と内容を整理する。)

---

このように具体的な質問例や文章例を通して目標を明確にし、試験に必要な力を一つずつ着実に身につけていきます。この方法により、生徒たちは実践的な英語スキルを効率よく高めることができます。

## 対策の基本方針

### 短期間集中型学習

英検 4 級に合格するためには、日常的な英語学習に加えて、試験形式や頻出問題に慣れることが重要です。AlphaECO では、試験直前の 1~2 か月間に集中して対策を行う短期間集中型学習をおすすめしています。この方法は、効率よく得点力を上げるだけでなく、試験合格に必要な自信を養うのに最適です。

---

### ➤ 短期間集中型学習のポイントとコツ

#### 1. 頻出問題に集中する

- 英検 4 級では、毎回出題されるような定番の問題があります。

例:

- 助動詞 (can, will, must) を使った問題  
例題: "You \_\_\_ be quiet in the library."  
→ 答え: must
- 疑問詞 (who, what, when, where, why) を使った質問  
例題: "\_\_\_ is your best friend?"  
→ 答え: Who

- これらの問題に慣れることで、確実に点数を取れるようになります。

コツ:

- 過去問を分析し、頻出パターンを繰り返し練習する。特に間違えた問題は再度解き直し、理解を深めます。

---

#### 2. リスニング対策を優先的に行う

- リスニングは配点が高いため、ここで得点を伸ばすのが合格の近道です。

例: 短い会話を聞いて、正しい選択肢を選ぶ問題が多く出題されます。

例題: "Where is the book?"

- A: "It's on the table."
- B: "It's in the bag."
- C: "It's under the chair."  
→ 答え:A

コツ:

- 英検形式のリスニング問題を毎日練習する。
- 音声を繰り返し聞き、シャドーイング(聞いた音声をそのまま真似して言う練習)を取り入れる。
- 本番を想定して、問題を先に読んで選択肢の内容を予測する癖をつける。

---

### 3. 苦手分野を優先的に克服する

- 診断テストや過去問を解くことで、自分の苦手分野を特定します。  
例:
  - 文法が苦手なら、助動詞や前置詞(in, on, at)の練習を重点的に行う。
  - 読解が苦手なら、短文から始めて長文に挑戦する。

コツ:

- 間違えた問題をノートに記録し、同じミスを繰り返さないようにする。

---

### 4. スケジュールを立てて計画的に学習する

- 短期間集中型学習では、時間を効率的に使うことが成功の鍵です。  
例:1日の学習スケジュール
  - 月曜日～金曜日:リスニング 10分+文法問題 10分+読解問題 10分
  - 土曜日:模擬試験を1セット解く
  - 日曜日:間違えた問題を復習し、苦手分野を克服する

コツ:

- 毎日少しずつ継続することで、無理なく学習習慣を身につけます。
- 学んだ内容を保護者と共有することで、お子さまの理解を深めます。

---

## 5. 試験本番で点数を取るコツ

- リスニング:問題文を先に読んで、何が問われるかを予測する。
- リーディング:時間配分を意識し、わからない問題は後回しにする。
- 見直し:最後の数分で見直しを行い、ケアレスミスを防ぐ。

---

短期集中型学習を取り入れることで、無駄なく効果的に得点力を上げることができます。限られた時間を活用し、生徒一人ひとりが自信を持って試験に臨めるようサポートしていきます。

### ➤ 頻出問題の徹底分析:英検4級

英検4級の試験では、毎回似たような問題が出題される傾向があります。この「頻出問題」を理解し対策を行うことで、効率よく得点を伸ばすことができます。以下は、リーディング(筆記)とリスニングで頻出する問題の詳細な分析結果です。

---

## 1. リーディング(筆記)の頻出問題分析

### (1) 文法問題

文法問題はリーディングセクションで特に重要なパートであり、出題頻度が高いトピックは以下の通りです。

#### 1. 助動詞の使い方

- 頻出トピック: can, must, will などの助動詞の意味や使い方。
- 例題: "You \_\_\_ finish your homework before dinner."

- A: can
- B: must
- C: will
- 答え: B (must)
- 対策ポイント:
  - 助動詞の基本的な意味 (can: ~できる, must: ~しなければならない, will: ~するつもり) を暗記する。
  - 過去問でよく使われる文脈で練習を繰り返す。

## 2. 時制の問題

- 頻出トピック: 現在形、過去形、現在進行形の違い。
- 例題: "He \_\_\_ soccer every Saturday."
  - A: play
  - B: plays
  - C: played
  - 答え: B (plays)
- 対策ポイント:
  - 主語による動詞の変化 (I play / He plays) を練習する。
  - 現在進行形 (is playing) の用法にも慣れる。

## 3. 疑問詞を使った文の完成

- 頻出トピック: Who, What, When, Where, Why, How の使い分け。
- 例題: "\_\_\_ is your favorite food?"
  - A: Who
  - B: What
  - C: Where

- 答え: B (What)
  - 対策ポイント:
    - 疑問詞の意味を覚え、例文で練習する。
      - Who: 誰
      - What: 何
      - Where: どこ
- 

## (2) 読解問題

読解セクションでは、文章全体の流れを理解する力が試されます。

### 1. 短文穴埋め問題

- 頻出トピック: 日常的な表現やフレーズを使った穴埋め。
- 例題: "My father works in a \_\_\_\_."
  - A: hospital
  - B: park
  - C: school
  - 答え: A (hospital)
- 対策ポイント:
  - 家族、職業、場所などの基本単語を暗記する。
  - よく使われるフレーズ(例: work in a ~, play at ~)を覚える。

### 2. 長文読解問題

- 頻出トピック: 友人や家族との会話、学校生活についての短いストーリー。
- 例題: "Tom went to the library to borrow a book. He also met his friend there. What did Tom do at the library?"
  - A: He read a book.

- B: He borrowed a book.
  - C: He talked with his friend.
  - 答え: B (He borrowed a book)
  - 対策ポイント:
    - 文章全体を読み、質問の意図に集中して答えを探す練習をする。
- 

## 2. リスニングの頻出問題分析

### (1) 短い会話文

#### 1. 内容理解

- 頻出トピック: 場所、時間、天気に関する質問。
- 例題: "Where is my bag?"
  - A: "It's on the table."
  - B: "It's very nice."
  - C: "It's 3 o'clock."
  - 答え: A (It's on the table)
- 対策ポイント:
  - 短い会話を繰り返し聞き、質問の意図を把握する練習を行う。
  - 質問と答えのペアを覚える(例: Where → 場所, When → 時間)。

#### 2. 応答文選択

- 頻出トピック: 挨拶や基本的な応答。
- 例題: "Thank you very much!"
  - A: "You're welcome."
  - B: "See you later."

- C: "Good morning."
  - 答え:A(You're welcome)
  - 対策ポイント:
    - 日常会話でよく使う表現を繰り返し練習する。
- 

## (2) 長めの文章の聞き取り

### 1. 場面理解

- 頻出トピック: 学校生活や買い物に関するシチュエーション。
  - 例題: "A boy is buying a book at the store. He gives the clerk 1,000 yen and gets 300 yen as change. How much is the book?"
    - A: 300 yen
    - B: 700 yen
    - C: 1,000 yen
    - 答え: B(700 yen)
  - 対策ポイント:
    - 数字や金額の聞き取り練習を行う。
    - 長めの文章を聞いた後、内容を要約する練習をする。
- 

これらの分析に基づき、リスニング・リーディングそれぞれで重点を置くべきポイントを明確にして学習を進めることで、生徒たちは効率よく得点を伸ばせます。



## 第2章:具体的な学習ステップ

### 英検4級 診断テスト

以下の診断テストは、英検4級の全範囲を網羅し、生徒の得意・苦手分野を把握するためのものです。テストはリーディング(文法・読解)とリスニングの2セクションに分かれています。回答結果をもとに、弱点を分析して適切な対策を提案します。

---

#### リーディング(筆記)セクション

##### Part 1: 文法問題(10問)

###### 1. 助動詞

"You \_\_\_ finish your homework before dinner."

- A: can
- B: must
- C: will
- D: should

###### 2. 時制

"He \_\_\_ soccer every Saturday."

- A: play
- B: plays
- C: played
- D: playing

###### 3. 疑問詞

" \_\_\_ is your favorite subject?"

- A: Who
- B: What

- C: When
- D: Where

4. 前置詞

"The book is \_\_\_\_ the table."

- A: in
- B: on
- C: at
- D: under

5. 形容詞・副詞

"This is a \_\_\_\_ question."

- A: difficult
- B: difficulty
- C: easily
- D: easy

6. 助動詞否定形

"You \_\_\_\_ go to the party if you don't want to."

- A: cannot
- B: don't have to
- C: should
- D: will not

7. 代名詞

"This is my book. That is \_\_\_\_."

- A: me
- B: mine

- C: I
- D: myself

8. 比較級

"My car is \_\_\_ than your car."

- A: faster
- B: fast
- C: fastest
- D: more fast

9. 数量表現

"There are \_\_\_ books on the table."

- A: much
- B: many
- C: any
- D: little

10. 動詞の使い方

"She \_\_\_ to the park every morning."

- A: go
- B: goes
- C: went
- D: going

---

Part 2: 読解問題(5問)

1. 短文穴埋め

"My father works in a \_\_\_."

- A: hospital
- B: park
- C: school
- D: store

2. 短文読解

“Tom likes dogs, but he doesn’t like cats.”

Question: What does Tom like?

- A: Cats
- B: Dogs
- C: Fish
- D: Birds

3. 長文読解 1

“Jane went to the library yesterday. She borrowed two books and read them at home.”

Question: What did Jane do at the library?

- A: She read books.
- B: She borrowed books.
- C: She bought books.
- D: She studied.

4. 長文読解 2

“Ken is going to the park tomorrow. He will play soccer with his friends.”

Question: When will Ken go to the park?

- A: Today
- B: Tomorrow
- C: Yesterday

- D: Next week

5. 長文読解 3

"It's sunny and warm today. Mary is wearing a T-shirt and shorts."

Question: What is the weather like today?

- A: Rainy
- B: Sunny
- C: Cold
- D: Windy

---

リスニングセクション

Part 1: 短い会話の理解(5問)

1. "Where is the bag?"
  - A: On the table
  - B: In the bag
  - C: Under the chair
  - D: Next to the sofa
2. "What time does the library open?"
  - A: At 9 o'clock
  - B: At 10 o'clock
  - C: At 8 o'clock
  - D: At 11 o'clock
3. "How do you go to school?"
  - A: By car
  - B: By bus

- C: By train
  - D: On foot
4. "What's the weather like today?"
- A: It's sunny.
  - B: It's rainy.
  - C: It's snowy.
  - D: It's cloudy.
5. "What do you want for lunch?"
- A: I want a sandwich.
  - B: I want a pizza.
  - C: I want a hamburger.
  - D: I want pasta.
- 

**Part 2: 長い聞き取り(3問)**

1. "A boy is buying a book. He gives 1,000 yen and gets 300 yen as change. How much is the book?"
- A: 700 yen
  - B: 300 yen
  - C: 1,000 yen
  - D: 500 yen
2. "Sally went to the zoo with her family. They saw lions, tigers, and monkeys."  
Question: What did Sally see at the zoo?
- A: Dogs and cats
  - B: Birds and fish

- C: Lions and tigers
  - D: Snakes and turtles
3. "John is going to visit his grandmother on Saturday. He will bring her some flowers."

Question: When will John visit his grandmother?

- A: Today
- B: Tomorrow
- C: On Saturday
- D: Next week

---

## 診断結果の分析方法

### 1. リーディング結果分析

- 文法: 正答率が低い場合、助動詞や時制などの特定分野を重点的に学習します。
- 読解: 短文問題と長文問題の正答率を比較し、読解力の強化ポイントを明確にします。

### 2. リスニング結果分析

- 短い会話: 日常的な質問の理解が苦手な場合、基本的なリスニング練習を強化します。
- 長い聞き取り: 内容を要約する力が不足している場合、シャドーイング練習を取り入れます。

---

この診断テストをもとに、弱点を明確にし、最適な学習計画を提案します。

リスニング、文法、ライティングなど重点を絞る対策が効果的な理由

## 1. 短時間で効率的に点数を上げられる

- リスニング: 英検 4 級では配点が高く、短時間でスコアを伸ばしやすいセクションです。頻出問題を中心に練習することで、効果的に得点力を上げられます。
- 文法: 助動詞や疑問詞など、試験に頻出するルールを集中的に学ぶことで、正答率が向上します。文法のポイントは試験全体で活用されるため、基礎を固めるだけで全体の得点力が伸びます。
- ライティング(短文作成): 簡単な文章構成を練習することで、試験のスピーキングや筆記問題に自信を持てるようになります。

## 2. 重点を絞ることで無駄を省く

- 試験範囲すべてを学ぶのではなく、頻出問題と弱点補強に集中するため、短期間でも確実な効果が期待できます。

## 3. 自信をつけることでモチベーションアップ

- 得意分野を伸ばしつつ、苦手分野を集中的に克服する方法は、達成感を得やすく、試験本番への自信につながります。



## スキル別対策: 具体例と取り組み方

---

### 1. リスニング対策

目標: 会話形式の問題を正確に理解し、適切に答えられるようになる

- 練習内容  
会話の一部を聞いて正しい答えを選ぶ問題に繰り返し取り組みます。また、シャドーイング練習を通して、音声を聞き取る力を高めます。

- 具体例

例題: "Where is the bag?"

- A: On the table
- B: In the bag
- C: Under the chair
- D: Next to the sofa

答え: A(On the table)

- 取り組み方

- I. 聞き取り練習: 問題を解く前に選択肢を確認し、どのような情報を聞き取る必要があるか予測します。
- II. シャドーイング: 音声を再生し、聞いたフレーズをそのまま真似して発音します(例: 「The bag is on the table.」)。
- III. 繰り返し練習: 間違えた問題を何度も聞き直し、次回は正答できるようにします。

---

### 2. リーディング対策

目標: 短文から長文へと段階的にステップアップし、内容を正確に理解する

- 練習内容  
質問の意図を正しく理解し、文章全体の内容を掴む練習を行います。

- 具体例

短文問題: "What time is it?"

- A: It's 5 o'clock.
- B: It's sunny.
- C: It's on the table.
- D: It's cold.

答え: A (It's 5 o'clock)

長文問題:

*"Ken goes to school at 8 o'clock. He studies math and science in the morning. After lunch, he plays soccer with his friends."*

質問: What does Ken do after lunch?

- A: He studies math.
- B: He plays soccer.
- C: He eats lunch.
- D: He goes home.

答え: B (He plays soccer)

- 取り組み方

- I. 短い文から始め、質問と答えをペアで覚える(例: 「What time is it? → It's 5 o'clock.」)。
- II. 長文では、文章を段落ごとに分けて、内容を整理して理解する(例: 「午前中は勉強、午後はサッカー」)。
- III. 定期的に音読練習を行い、文章を読むスピードと理解力を向上させる。

---

### 3. 文法と単語対策

目標: 基礎的な文法と単語を習得し、正確に使えるようにする

- 練習内容

助動詞や疑問詞、場所・天気・時間を表す単語を重点的に学びます。

- 具体例

助動詞: "You \_\_\_\_ study for the test."

- A: can
  - B: must
  - C: will
  - D: should
- 答え: B (must)

単語:

- 場所: library(図書館), park(公園), station(駅)
- 天気: sunny(晴れ), rainy(雨), cloudy(曇り)
- 時間: morning(朝), afternoon(午後), evening(夕方)

- 取り組み方

- I. フラッシュカードを使って単語を暗記する(例: カードの片面に英語、裏面に日本語を書く)。
- II. 助動詞や疑問詞の使い方を例文と一緒に覚える(例: 「Can you ~?」「Where is ~?」)。
- III. 過去問を使い、実際に使われる文脈で練習する。

---

#### 4. ライティング対策

目標: シンプルな意見文を書けるようになる

- 練習内容  
英文テンプレートを使い、短い意見文を作成します。
- 具体例  
テーマ: "What is your favorite subject?"  
テンプレート:

- My favorite subject is \_\_\_\_.
- I like it because \_\_\_\_.

例文:

- My favorite subject is math.
  - I like it because it is interesting and useful.
- 取り組み方
- I. テンプレートを使って練習問題に取り組み、意見を書く練習をします。
  - II. 書いた英文を声に出して読み、自分の答えを説明できるようにします。
  - III. 先生や親と確認しながら、文法や語彙の改善点を学びます。

---

まとめ

これらの具体的な練習方法を取り入れることで、生徒は英検 4 級で必要なスキルを効率よく身につけることができます。それぞれのスキルに合った取り組みを進めながら、自信を持って試験に臨みましょう！

## 模擬試験と反復練習の重要性と具体的な進め方

英検 4 級に合格するためには、本番の試験形式に慣れ、時間配分や回答のコツを身につけることが重要です。模擬試験と反復練習を活用することで、試験の流れを体験しながら弱点を克服できます。

---

### 模擬試験の目的

#### 1. 本番形式に慣れる

- 問題の種類(リスニング、リーディング)や順番を把握し、時間内に回答を終わらせる練習をします。
- 実際の試験の緊張感を体験することで、本番でのパフォーマンス向上につながります。

#### 2. 時間配分の確認

- 各セクションにどれくらいの時間を使うべきかを練習し、ペースをつかむことができます。

#### 3. 弱点の発見

- 模擬試験の結果を分析することで、苦手な問題や分野を特定します。
  - 間違えた箇所を反復練習することで、確実に克服できます。
- 

### 模擬試験の進め方

#### 1. 試験環境を整える

- 試験と同じ形式・時間で模擬試験を行います。  
例: 英検 4 級の制限時間はリスニングが約 25 分、リーディング(筆記)が約 35 分です。
- 静かな環境で、タイマーを使って実施します。

#### 2. リスニングセクション

- 実際の試験音声を使って、問題を解きます。
- 問題文を先に確認し、どの情報を聞き取るべきか予測する練習をします。  
例：“Where is the bag?” → 聞き取るべき情報は「場所」。

### 3. リーディングセクション

- 短文問題、長文問題を順番に解きます。
- わからない問題に長く時間をかけすぎないように、目安として1問あたり1分以内で回答します。  
例：最初に解ける問題を優先し、最後に余った時間で難しい問題を見直す。

### 4. 模擬試験後の振り返り

- 答案を採点し、正答率や間違えた問題を確認します。
- なぜ間違えたのかを分析し、改善方法を考えます。

---

## 反復練習の重要性と進め方

### 1. 間違えた問題の分析

- 模擬試験で間違えた問題を再度解き直し、理解を深めます。
- 例：文法問題で「助動詞 must」の使い方を間違えた場合、関連する例文を繰り返し練習します。  
例文：“You must do your homework.”

### 2. 頻出パターンの反復

- 過去問や模擬試験を複数回解き、よく出る問題の形式に慣れます。  
例：リスニングで「時間」「場所」「天気」に関する問題が頻出のため、これらを重点的に練習します。

### 3. 時間配分の再確認

- 模擬試験を繰り返すことで、自分に合った時間配分を調整します。  
例：リーディングで「短文問題に 5 分、長文問題に 15 分」など、自分に合ったペースを見つける。

#### 4. 習熟度に応じたレベルアップ

- 最初はゆっくり時間をかけて解答し、慣れてきたら制限時間内でスピードを上げる練習を行います。

---

### 模擬試験と反復練習の実施スケジュール

- 週 1 回の模擬試験
  - 毎週 1 回、試験形式で模擬試験を行います。
  - 1 回の模擬試験後に間違えた問題を集中的に練習します。
- 毎日の反復練習
  - 平日は間違えた問題や苦手な分野を復習します。
  - 例：リスニングの短文問題を 10 分間練習する、文法問題を 5 問解くなど。

---

### 模擬試験と反復練習で得られる効果

1. 本番への自信がつく
  - 試験形式に慣れることで、本番での緊張が和らぎます。
2. 効率的な時間配分ができる
  - 自分に合ったペースで問題を解く練習をすることで、時間切れを防げます。
3. 確実な得点力が身につく
  - 頻出問題を重点的に練習することで、正答率を大幅に向上させられます。

模擬試験と反復練習を通じて、弱点を克服し、試験本番に万全の準備で挑みましょう！

## 第3章：試験直前のチェックリスト

試験直前は、ポイントを絞った復習や練習をすることで、効率よく仕上げを行います。以下の方法を実践することで、落ち着いて本番に臨む準備を整えましょう。

### 1. 頻出単語と表現の復習

試験では、よく使われる単語やフレーズを覚えておくことでスムーズに答えられる問題が多く出題されます。

- どんな単語を覚える？
  - 場所: library(図書館), park(公園), station(駅)
  - 天気: sunny(晴れ), rainy(雨), cloudy(曇り)
  - 時間: morning(朝), afternoon(午後), evening(夕方)
  - 動作: run(走る), swim(泳ぐ), eat(食べる), read(読む)
- どんな表現を覚える？
  - 挨拶:  
"How are you?" → "I'm fine, thank you."  
"Nice to meet you." → "Nice to meet you, too."
  - 質問と答え:  
"What time is it?" → "It's 5 o'clock."  
"Where is the library?" → "It's next to the park."
- 復習方法
  - a. フラッシュカードを使う
    - i. 単語を片面に英語、裏面に日本語を書いて、自分で答える練習をします。
  - b. 親や友達にクイズをしてもらう
    - i. 質問を出してもらい、答える形式で練習すると楽しく覚えられます。
  - c. 声に出して覚える
    - i. 単語やフレーズを声に出して読むと、頭に定着しやすくなります。



---

## 2. 模擬試験の実施

本番の雰囲気慣れるために模擬試験を実施します。これにより、時間配分や試験形式を体感できます。

- どのように模擬試験を行う？
  - a. 実際の試験形式で行う
    - i. リスニング:本番と同じ音声を使い、問題を解きます。
    - ii. リーディング:筆記問題を 35 分以内に解く練習をします。
  - b. 時間を測る
    - i. タイマーをセットして、本番と同じ制限時間で問題を解きます。
  - c. 間違いを分析する
    - i. 模擬試験後に答え合わせをし、間違えた問題をノートにまとめます。
    - ii. なぜ間違えたのかを考え、同じタイプの問題を繰り返し練習します。
- 模擬試験のメリット
  - 時間切れを防ぐためのペース配分を練習できる。
  - 本番さながらの雰囲気を体験することで、緊張感が和らぎます。

---

## 3. スピーキング対策(希望者のみ)

スピーキング対策では、簡単な自己紹介や試験でよく出る質問に答える練習を行います。

- どんなことを練習する？
  - a. 自己紹介  
例文:

- i. "Hello, my name is Ken. I'm 10 years old. I like soccer and reading books. Nice to meet you."
- ii. 「こんにちは、僕の名前はケンです。10歳です。サッカーと本を読むのが好きです。よろしくお願いします。」

b. よく出る質問と答え方

質問例:

- i. "What is your favorite food?"  
→ 答え: "My favorite food is pizza."
- ii. "What do you do on weekends?"  
→ 答え: "I play soccer with my friends."

c. ロールプレイ

- i. 先生や親と、試験官役と生徒役を分けて会話練習をします。

• スピーキング対策の進め方

a. テンプレートを覚える

- i. 質問ごとの答え方をテンプレート化し、何度も繰り返します。

b. 自分の答えをカスタマイズ

- i. 好きな食べ物や趣味など、自分に関連する内容を具体的に答える練習をします。

c. 声に出して練習

- i. 本番と同じように声に出して練習すると、スムーズに答えられるようになります。

---

まとめ

試験直前は、以下のポイントを意識して準備を進めましょう:

1. 頻出単語や表現を効率よく覚える。

2. 模擬試験で本番を想定した練習をする。
3. 希望者はスピーキング対策を行い、会話の自信をつける。

これらを実行することで、試験当日は安心して自分の力を発揮できるはずです。自信を持って頑張りましょう！

## (付録)

1. 英検 4 級頻出単語リスト
2. 英検 4 級ライティング用テンプレート集
3. 英検 4 級スピーキング練習用質問リスト
4. 英検 4 級模擬試験フォーマット

## 付録1. 英検 4 級頻出単語リスト(繰り返し学習用フォーマット)

以下は、単語と意味をペアにして簡潔にまとめたフォーマットです。このリストは印刷して書き込みや暗記カードとしても活用できます。左側の単語を見て意味を答える、または右側の意味を見て単語を答える形式で練習できます。

### 1. 場所・施設

英語	日本語
library	図書館
park	公園
school	学校
station	駅
hospital	病院
restaurant	レストラン
supermarket	スーパーマーケット
store	店
post office	郵便局
museum	博物館
airport	空港
zoo	動物園

### 2. 天気

英語	日本語
sunny	晴れ
rainy	雨
cloudy	曇り
snowy	雪
windy	風が強い
stormy	嵐の
hot	暑い
cold	寒い
warm	暖かい
cool	涼しい

### 3. 時間・日付

英語	日本語
morning	朝
afternoon	午後
evening	夕方
night	夜
today	今日
yesterday	昨日
tomorrow	明日
Monday	月曜日
Tuesday	火曜日
Wednesday	水曜日
Thursday	木曜日
Friday	金曜日
Saturday	土曜日
Sunday	日曜日

### 4. 動作・動詞

英語	日本語
run	走る
walk	歩く
swim	泳ぐ
play	遊ぶ、～をする
read	読む
write	書く
eat	食べる
drink	飲む
watch	見る
listen	聞く
speak	話す
study	勉強する
open	開ける
close	閉める
buy	買う
sell	売る

## 5. 食べ物・飲み物

英語	日本語
bread	パン
rice	ご飯
meat	肉
fish	魚
vegetable	野菜
fruit	果物
apple	りんご
banana	バナナ
orange	オレンジ
milk	牛乳
water	水
tea	お茶
juice	ジュース

### 練習方法

1. 単語を隠して意味を答える練習  
例：日本語の「図書館」を見て、「library」と言えるように練習。
2. 意味を隠して英語を答える練習  
例：英語の「library」を見て、「図書館」と意味を答える練習。
3. フラッシュカード形式
  - 単語と意味を切り離し、裏表に書いてフラッシュカードとして使用。
4. 声に出して反復練習
  - 単語とその意味を声に出し、発音と記憶を同時に鍛える。

このフォーマットを使えば、単語の記憶定着が早まり、繰り返し学習が簡単になります！

## 付録 2. 英検 4 級ライティング用テンプレート集

以下は英検 4 級ライティング問題に役立つテンプレートを、テーマ別にまとめたものです。このテンプレートを覚え、練習することで、どのテーマにも対応できる力が身につきます。

---

### 1. 自己紹介

- テンプレート

Hello, my name is \_\_\_\_. I am \_\_\_\_ years old. I like \_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. Nice to meet you.

- 例文

Hello, my name is Ken. I am 10 years old. I like soccer and reading books. Nice to meet you.

---

### 2. 好きな食べ物について

- テンプレート

My favorite food is \_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_. I often eat it with \_\_\_\_.

- 例文

My favorite food is pizza. I like it because it is delicious. I often eat it with my family.

---

### 3. 好きな動物について

- テンプレート

My favorite animal is \_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_. I want to see it at the \_\_\_\_.

- 例文

My favorite animal is a dog. I like it because it is cute. I want to see it at the pet shop.

---

### 4. 好きな場所について



- テンプレート

My favorite place is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_. I often go there with \_\_\_\_\_.

- 例文

My favorite place is the park. I like it because it is beautiful. I often go there with my friends.

---

#### 5. 好きな教科について

- テンプレート

My favorite subject is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_. My teacher is very \_\_\_\_\_.

- 例文

My favorite subject is math. I like it because it is interesting. My teacher is very kind.

---

#### 6. 休日の過ごし方

- テンプレート

On weekends, I like to \_\_\_\_\_. I usually do it with \_\_\_\_\_. It is very \_\_\_\_\_.

- 例文

On weekends, I like to play soccer. I usually do it with my friends. It is very fun.

---

#### 7. 将来なりたいもの

- テンプレート

I want to be a \_\_\_\_\_. I like \_\_\_\_\_, so I think it is a good job for me. I will study hard to be a \_\_\_\_\_.

- 例文

I want to be a doctor. I like helping people, so I think it is a good job for me. I will study hard to be a doctor.

---

## 8. 最近の出来事

- テンプレート

Last weekend, I \_\_\_\_\_. It was very \_\_\_\_\_. I want to do it again.

- 例文

Last weekend, I went to the zoo. It was very exciting. I want to do it again.

---

## 9. 好きな天気について

- テンプレート

My favorite weather is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_. I can \_\_\_\_\_ when it is \_\_\_\_\_.

- 例文

My favorite weather is sunny. I like it because it is warm. I can play soccer when it is sunny.

---

## 10. 学校での活動

- テンプレート

At school, I like to \_\_\_\_\_. I usually do it with \_\_\_\_\_. It is very \_\_\_\_\_.

- 例文

At school, I like to study English. I usually do it with my classmates. It is very fun.

---

## 11. 好きな季節について

- テンプレート

My favorite season is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_. I enjoy \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

- 例文

My favorite season is summer. I like it because it is hot. I enjoy swimming in summer.

---

## 12. 最近読んだ本について

- テンプレート

I read a book called \_\_\_\_\_. It was about \_\_\_\_\_. I enjoyed it because \_\_\_\_\_.

- 例文

I read a book called "Harry Potter." It was about a boy wizard. I enjoyed it because it was exciting.

---

## 13. ペットについて

- テンプレート

I have a \_\_\_\_\_. Its name is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_.

- 例文

I have a dog. Its name is Max. I like it because it is friendly.

---

## 14. 好きなスポーツについて

- テンプレート

My favorite sport is \_\_\_\_\_. I like it because \_\_\_\_\_. I usually play it with \_\_\_\_\_.

- 例文

My favorite sport is soccer. I like it because it is exciting. I usually play it with my friends.

---

## 15. 学校の友達について

- テンプレート

My best friend is \_\_\_\_\_. He/She is very \_\_\_\_\_. We like to \_\_\_\_\_ together.

- 例文

My best friend is Lisa. She is very kind. We like to study English together.

---

### 使い方のポイント

1. テンプレートをそのまま書いて覚える。
2. 自分の好きなものや経験をテンプレートに当てはめる。
3. 声に出して書いた内容を練習し、スピーキングにも活用する。

このテンプレート集を活用すれば、様々なテーマに対応できる力を短期間で身につけられます！

### 付録3. 英検 4 級スピーキング練習用質問リスト

以下は、英検 4 級でよく出るテーマをもとにしたスピーキング練習用の質問リストです。このリストを使ってロールプレイ形式で練習することで、スムーズな応答力を身につけることができます。

---

#### 1. 自己紹介に関する質問

- What is your name?
  - How old are you?
  - Where do you live?
  - Do you have any brothers or sisters?
  - What do you like to do in your free time?
  - What is your favorite subject at school?
  - What do you usually do after school?
- 

#### 2. 家族や友達について

- How many people are there in your family?
  - What does your father do?
  - What does your mother do?
  - Do you have any pets?
  - Who is your best friend?
  - What do you do with your best friend?
- 

#### 3. 学校生活に関する質問

- What time do you go to school?

- How do you go to school?
  - What do you study at school?
  - Who is your favorite teacher?
  - What is your favorite subject?
  - What do you usually do at lunchtime?
  - Do you like your school? Why?
- 

#### 4. 休日や趣味について

- What do you usually do on weekends?
  - Do you like sports?
  - What is your favorite sport?
  - Do you play any sports?
  - What do you like to do in your free time?
  - Do you watch TV? What is your favorite program?
  - Do you like reading books? What is your favorite book?
- 

#### 5. 食べ物に関する質問

- What is your favorite food?
- Do you like fruit? What kind of fruit do you like?
- What do you usually eat for breakfast?
- What do you usually eat for lunch?
- Do you like Japanese food? What is your favorite dish?
- What do you drink every day?

- What do you usually eat for dinner?
- 

#### 6. 季節や天気に関する質問

- What is your favorite season?
  - Why do you like (spring/summer/autumn/winter)?
  - What do you do in (spring/summer/autumn/winter)?
  - What is the weather like today?
  - Do you like sunny days? Why?
  - What do you do on rainy days?
  - What do you wear in winter?
- 

#### 7. 場所や旅行に関する質問

- Where do you usually go on weekends?
  - What is your favorite place to visit?
  - Have you ever been to Tokyo?
  - Where do you want to go for a trip?
  - Do you like traveling?
  - What is the most interesting place you have visited?
  - Who do you go on trips with?
- 

#### 8. 未来や将来の目標に関する質問

- What do you want to be in the future?
- Why do you want to be a (teacher/doctor/etc.)?

- What do you want to do when you grow up?
  - Where do you want to live in the future?
  - What is your dream job?
  - What do you want to study in the future?
- 

#### 9. 特別な出来事や思い出に関する質問

- What did you do last weekend?
  - Have you ever been to a zoo? What did you see there?
  - What is your favorite memory from last year?
  - Did you go anywhere during the holidays?
  - Have you ever been to a theme park? What did you do there?
  - What is your favorite event at school?
- 

#### 10. 日常生活に関する質問

- What time do you usually wake up?
  - What do you do after breakfast?
  - What time do you eat dinner?
  - How do you spend your evenings?
  - Do you help your parents at home? What do you do?
  - What do you do before you go to bed?
- 

#### 11. 特定のテーマに基づく質問

- 動物: What is your favorite animal? Why?



- スポーツ: Do you like soccer? Why or why not?
  - 旅行: Where would you like to go for your next vacation?
  - 音楽: What kind of music do you like?
  - 映画: What is your favorite movie? Why do you like it?
- 

### 使い方のポイント

1. ロールプレイ形式で練習
    - 質問者と回答者に分かれて、スピーキング練習を行います。
    - 試験官役と生徒役で模擬試験のように進めると効果的です。
  2. 答え方のテンプレートを使う
    - “My favorite \_\_ is \_\_. I like it because \_\_.” などのシンプルなテンプレートを使い、答えを組み立てます。
  3. 声に出して練習
    - 答えを声に出すことで、発音やリズムに慣れます。
  4. 時間を計って練習
    - 各質問に対して、考える時間を短くすることで、スムーズに答えられるようになります。
- 

この質問リストを繰り返し使うことで、英検 4 級のスピーキングセクションに自信を持って挑むことができるようになります！

## 付録4. 英検 4 級模擬試験フォーマット

以下は、英検 4 級の模擬試験形式を再現したフォーマットです。本番試験に近い形式で練習を行うことで、時間配分や回答方法に慣れることができます。

---

### 模擬試験フォーマット

---

#### 【セクション 1:リーディング(筆記試験)】

所要時間:35 分

#### Part 1: 文法問題(10 問)

1. You \_\_\_ finish your homework before dinner.

- A: can
- B: must
- C: will
- D: should

2. Ken \_\_\_ soccer every Saturday.

- A: play
- B: plays
- C: played
- D: playing

3. \_\_\_ is your favorite color?

- A: Who
- B: What
- C: When

- D: Where
4. The book is \_\_\_\_ the table.
- A: in
  - B: on
  - C: at
  - D: under
5. This is a \_\_\_\_ question.
- A: difficult
  - B: difficulty
  - C: easily
  - D: easy
6. You \_\_\_\_ go to the park if you don't want to.
- A: cannot
  - B: don't have to
  - C: should
  - D: will not
7. This is my book. That is \_\_\_\_.
- A: me
  - B: mine
  - C: I
  - D: myself
8. My car is \_\_\_\_ than your car.
- A: faster

- B: fast
- C: fastest
- D: more fast

9. There are \_\_\_ books on the table.

- A: much
- B: many
- C: any
- D: little

10. She \_\_\_ to the park every morning.

- A: go
- B: goes
- C: went
- D: going

---

Part 2: 短文読解問題(5問)

11. My father works in a \_\_\_.

- A: hospital
- B: park
- C: school
- D: store

12. Tom likes dogs, but he doesn't like cats.

Question: What does Tom like?

- A: Cats
- B: Dogs

- C: Fish
- D: Birds

13. Jane went to the library yesterday. She borrowed two books and read them at home.

Question: What did Jane do at the library?

- A: She read books.
- B: She borrowed books.
- C: She bought books.
- D: She studied.

14. Ken is going to the park tomorrow. He will play soccer with his friends.

Question: When will Ken go to the park?

- A: Today
- B: Tomorrow
- C: Yesterday
- D: Next week

15. It's sunny and warm today. Mary is wearing a T-shirt and shorts.

Question: What is the weather like today?

- A: Rainy
- B: Sunny
- C: Cold
- D: Windy

---

**【セクション 2:リスニング】**

所要時間:25 分

**Part 1: 短い会話(5問)**

**16. Where is the bag?**

- A: On the table
- B: In the bag
- C: Under the chair
- D: Next to the sofa

**17. What time does the library open?**

- A: At 9 o' clock
- B: At 10 o' clock
- C: At 8 o' clock
- D: At 11 o' clock

**18. How do you go to school?**

- A: By car
- B: By bus
- C: By train
- D: On foot

**19. What's the weather like today?**

- A: It's sunny.
- B: It's rainy.
- C: It's snowy.
- D: It's cloudy.

**20. What do you want for lunch?**

- A: I want a sandwich.

- B: I want a pizza.
  - C: I want a hamburger.
  - D: I want pasta.
- 

**Part 2: 長めの聞き取り(3問)**

21. A boy is buying a book. He gives 1,000 yen and gets 300 yen as change. How much is the book?

- A: 700 yen
- B: 300 yen
- C: 1,000 yen
- D: 500 yen

22. Sally went to the zoo with her family. They saw lions, tigers, and monkeys.

Question: What did Sally see at the zoo?

- A: Dogs and cats
- B: Birds and fish
- C: Lions and tigers
- D: Snakes and turtles

23. John is going to visit his grandmother on Saturday. He will bring her some flowers.

Question: When will John visit his grandmother?

- A: Today
- B: Tomorrow
- C: On Saturday
- D: Next week

---

### 【セクション 3:スピーキング(希望者のみ)】

所要時間:5分

- Please introduce yourself.
- What is your favorite food? Why do you like it?
- What do you usually do on weekends?
- Tell me about your family.

---

### 模擬試験実施のポイント

1. タイマーを使う
  - リーディング(35分)、リスニング(25分)の制限時間を守りながら実施します。
2. リスニング音源を用意する
  - 実際の英検形式の音源を使い、本番に近い状況を作ります。
3. 採点と分析を行う
  - 答え合わせをし、間違えた問題を振り返り、なぜ間違えたのかを分析します。

---

このフォーマットを定期的に使うことで、本番への準備が整い、自信を持って試験に臨むことができます！